федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Финансовый менеджмент

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации
Форма обучения: Очная

Разработчик:
Куркина Н.Р. , доктор экономических наук, профессор
Натальин А.А., кандидат экономических наук, начальник отдела научно-технической и инновационной политики Министерства промышленности, науки и новых технологий Республики Мордовия

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от 20.05.2019 года

Зав.кафедрой_____Куркина Н. Р.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 29.06.2020 года

Зав.кафедрой_____Куркина Н.Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол№1 от 31.08.2020 года

Зав.кафедрой_____Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучениядисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование необходимых для профессионального роста комплексных теоретических знаний и практических навыков по применению основных методов финансовогоменеджмента

Задачи дисциплины:

- изучить искусство и технику управления финансамифирмы;
- изучить концептуальные основы процесса принятия значимых решений финансового характера в типовой производственнойфирме;
- познакомить обучающихся с теоретическими разработками в области финансов, управления, учета, анализа и показать практическое использование разработанных в рамках финансового менеджментаподходов;
- изучить теорию и практику принятия решений в отношении привлечения и использования предприятием финансовыхресурсов;
- изучить систему действий по оптимизации финансовой моделифирмы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина Б1.В.05 «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: подготовка в области экономической теории, менеджмента, бухгалтерского и управленческого учета, экономического анализа.

Изучению дисциплины Б1.В.05 «Финансовый менеджмент» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.05 Экономическая теория;

Б1.Б.10 Теория менеджмента;

Б1.Б.07 Статистика.

Освоение дисциплины Б1.В.05 «Финансовый менеджмент» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Б.02(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.09 Экономический анализ хозяйственной деятельности;

Б1.Б.14 Ситуационное управление и анализ;

Б1.В.14 Бизнес планирование;

Б1.Б.12 Управленческий анализ;

Б1.В.10 Бухгалтерский и управленческий учет;

Б1.В.13Корпоративное управление;

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Финансовый менеджмент», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональнойдеятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовыхформ;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципальногоуправления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоениядисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-5 Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационныхсистем

ОПК-5 Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационныхсистем	знать: - основы экономического анализа финансовой отчетности; - инструменты финансового анализа и планирования; уметь: - формировать и управлять капиталом организации; - оценить риск и доходность; - управлять денежными потоками; владеть: - навыками составления финансовой отчетности с учетомпоследствий влияния различных методов и способовфинансового учета на финансовые результаты деятельностиорганизации на основе использования современныхметодов обработки.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видамидеятельности:

организационно-управленческая деятельность.

ПК-4 Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

ПК-4 Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	- специфические вопросы финансового менеджмента; уметь: - управлять портфельными инвестициями; - управлять реальными инвестициями; - управлять дивидендной политикой организации; владеть: - применения методами финансового менеджмента дляоценки активов, управления оборотным капиталом,принятия инвестиционных решений, решений пофинансированию, формированию дивидендной политики иструктуры капитала.

ПК-16 Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

информационно-аналитическая деятельность.

ПК-16 Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	знать: - основные принципы и стандарты финансового учета дляформирования учетной политики и финансовой отчетностиорганизации; - основы управления затратами и принятия решений наоснове данных управленческого учета; уметь: - применять основные принципы и стандарты финансовогоучета для формирования учетной политики и финансовойотчетности организации; - применять навыки управления затратами и принятиярешений на основе данных управленческого учета; владеть: - основными принципами и стандартами финансовогоучета для формирования учетной политики и финансовойотчетности организации; - методами управления затратами ипринятия решений на основе данных управленческогоучета.

4. Объем дисциплины и виды учебнойработы

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр
Контактная работа (всего)	**60**	**60**
Лекции	30	30
Практические	30	30
Самостоятельная работа (всего)	**48**	**48**
Виды промежуточной аттестации	**36**	**36**
Экзамен	36	36
Общая трудоемкость часы	**144**	**144**
Общая трудоемкость зачетные единицы	**4**	**4**

5. Содержаниедисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины Модуль 1. Введение в финансовыйменеджмент:

Финансовый менеджмент в системе управления коммерческой организацией (предприятием). Финансовый менеджмент: объекты и методы управления. Основы финансовых вычислений. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия.

Модуль 2. Финансовые решения:

Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью. Управление инвестиционной деятельностью фирмы. Управление оборотным капиталом фирмы. Методы оценки капитальных финансовых активов. Источники средств и методы финансирования. Политика выплаты дивидендов. Управление финансами фирмы в нетиповых ситуациях.

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (30ч.)

Модуль 1. Введение в финансовый менеджмент (12 ч.)

Тема 1. Финансовый менеджмент в системе управления коммерческой организацией (предприятием) (2 ч.)

Предприятие как основной субъект рыночной экономики. Финансы предприятия: сущность, функции. Структура системы управления финансами предприятия. Функции и задачи финансового менеджера. Финансовый менеджмент в контексте развития финансовой науки

Тема 2. Финансовый менеджмент: объекты и методы управления (2ч.) Ценные бумаги. Финансовые инструменты, активы иобязательства.

Тема 3. Финансовый менеджмент: объекты и методы управления (2 ч.)

Финансовые рынки и институты в контексте деятельности фирмы предприятие (фирма) и рынок капитала. Методы, приемы и модели в финансовом менеджменте

Тема 4. Основы финансовых вычислений (2 ч.)

Операции дисконтирования и наращения. Виды ставок и схемы их начисления.

Тема 5. Основы финансовых вычислений (2 ч.) Оценка денежных потоков. Метод депозитной книжки

Тема 6. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия (2 ч.) Анализ финансовой отчетности: сущность, показатели.

Модуль 2. Финансовые решения (18 ч.)

Тема 7. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия (2 ч.) Финансовое планирование и бюджетирование в системе управления предприятием.

Тема 8. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью (2 ч.) Доходы и расходы: понятие, сущность, виды. Прибыль: сущность, виды.

Тема 9. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью (2 ч.) Определение точки безубыточности. Управление прибыльностью и рентабельностью.

Тема 10. Управление инвестиционной деятельностью фирмы (2 ч.)

Инвестиции: сущность, регулирование. Базовая модель инвестиционно-финансового анализа. Критерии оценки инвестиционных проектов. Метод расчета чистой дисконтированной стоимости. Метод расчета индекса рентабельности инвестиции. Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиции. Метод определения срока окупаемости инвестиций. Метод расчета учетной нормы прибыли. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Формирование и оптимизация бюджетакапиталовложений.

Тема 11. Управление оборотным капиталом фирмы (2 ч.)

Оборотные средства: виды, трансформация. Управление вложениями в производственные запасы. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами и их эквивалентами.

Тема 12. Методы оценки капитальных финансовых активов (2 ч.)

Подходы к оценке финансового актива. Оценка долговых ценных бумаг. Оценка долевых ценных бумаг. Доходность финансового актива: виды и оценка. Концепция риска, дохода и доходности. Инвестиционный портфель и принципы его формирования.

Тема 13. Источники средств и методы финансирования (2 ч.)

Варианты финансирования деятельности фирмы. Капитал: сущность, трактовки. Прибыль в системе источников финансирования. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования. Стоимость источника финансирования и основы теории структуры капитала. Стоимостные оценки фирмы.

Тема 14. Политика выплаты дивидендов (2 ч.)

Дивиденды и прибыль: логика взаимосвязи. Возможности оптимизации дивидендной политики: теоретические подходы. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов. Методики дивидендных выплат. Дивидендная политика и регулирование курса акций.

Тема 15. Управление финансами фирмы в нетиповых ситуациях (2 ч.)

Специфика финансовых решений в условиях инфляции. Финансовые аспекты изменения организационно-правовой формы. Аналитическая оценка возможных финансовых затруднений. Международные аспекты финансового менеджмента.

5.3 Содержание дисциплины: Практические (30 ч.)

Модуль 1. Введение в финансовый менеджмент (12ч.)

Тема 1. Финансовый менеджмент в системе управления коммерческой организацией (предприятием) (2 ч.)

1. Понятие и сущностьпредприятия.

2. Сущность и функции финансовпредприятия.
3. Структура системы управления финансамипредприятия.
4. Функции и задачи финансовогоменеджера.
5. Становление развития финансового менеджмента какнауки.

Тема 2. Финансовый менеджмент: объекты и методы управления (2 ч.)

1. Понятие и классификация ценныхбумаг.
2. Сущность и классификация финансовыхинструментов.
3. Сущность и классификация финансовыхактивов.

Тема 3. Финансовый менеджмент: объекты и методы управления (2 ч.)

4. Сущность и классификация финансовыхобязательств.
5. Сущность финансовыхрынков.
6. Классификация финансовыхинститутов.
7. Содержаниеметодов,приемовимоделейвфинансовомменеджменте.

Тема 4. Основы финансовых вычислений (2ч.)

1. Сущность финансовыхвычислений.
2. Понятие временной ценностиденег.
3. Основные схемы дискретногоначисления.
4. Оценка денежныхпотоков.

Тема 5. Основы финансовых вычислений (2 ч.)

5. Оценкааннуитета.
6. Расчет дисконтированной стоимости аннуитета с помощью метода депозитнойкнижки.
7. Формулы и методы прикладной финансовойматематики.
8. Набор формул расчета базовых показателей финансовойматематики.

Тема 6. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия (2 ч.)

1. Понятие финансовойотчетности.
2. Показатели анализа финансовойотчетности.

Модуль 2. Финансовые решения (18 ч.)

Тема 7. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия (2 ч.)

1. Сущность финансовогопланирования.
2. Сущностьбюджетирования.

Тема 8. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью (2 ч.)

1. Понятия доходов ирасходов.
2. Подходы к определениюприбыли.
3. Точкабезубыточности.

Тема 9. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью (2 ч.)

1. Прибыльность.
2. Рентабельность.

Тема 10. Управление инвестиционной деятельностью фирмы (2 ч.)

1. Понятие и классификацияинвестиций.
2. Содержание Федерального закона от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой вформе капитальных вложений".
3. Модель дисконтированного денежного потока (Discounted Cash Flow Model, DCF-model).
4. Критерии оценки инвестиционныхпроектов.
5. Метод расчета чистой дисконтированнойстоимости.
6. Метод расчета индекса рентабельностиинвестиции.
7. Метод расчета внутренней нормы прибылиинвестиции.
8. Метод определения срока окупаемостиинвестиций.
9. Метод расчета учетной нормыприбыли.
10. Сравнительный анализ проектов различнойпродолжительности.
11. Методика корректировки ставки дисконтирования на темпинфляции.
12. Оптимизации бюджета капитальных вложений (Capital Rationing).

Тема 11. Управление оборотным капиталом фирмы (2ч.)

1. Понятие и классификация оборотныхсредств.
2. Оборотныеактивы.
3. Чистый оборотныйкапитал.
4. Плановая (нормативная) обеспеченность текущей деятельностизапасами.
5. Оборачиваемость запасов (воборотах).
6. Оборачиваемость средств в расчетах (воборотах).
7. Оборачиваемость средств в расчетах (вднях).
8. Оценка эффективности трансформационногоцикла.
9. Управление запасами.
10. Управление дебиторскойзадолженностью.
11. Расчет финансовогоцикла.
12. Анализ движения денежныхсредств.
13. Прогнозирование денежныхпотоков.
14. Определение оптимального уровня денежныхсредств.

Тема 12. Методы оценки капитальных финансовых активов (2 ч.)

1. Сущность капитального финансовогоактива.
2. DCF-модель.
3. Долговые ценные бумаги. КлассификацияДЦБ.
4. Оценка облигации с нулевымкупоном.
5. Оценка бессрочнойоблигации.
6. Оценка отзывной срочной купонной облигации с постояннымдоходом.
7. Сущность долевых ценныхбумаг.
8. Оценка акции с равномерно возрастающимдивидендом.
9. Оценка акции с изменяющимся темпом приростадивиденда.
10. Доходность финансовогоактива.
11. Доходность облигации с правом досрочногопогашения.
12. Доходностьакции.
13. Модель ценообразования на рынке капитальных финансовых активов, CAPM (Capita Asset Pricing Model).
14. Сущность инвестиционного (рыночного)портфеля.
15. Этапы формирования инвестиционногопортфеля.

Тема 13. Источники средств и методы финансирования (2 ч.)

1. Самофинансирование.
2. Прямое финансирование через механизмы рынкакапитала.
3. Банковскоекредитование.
4. Бюджетноефинансирование.
5. Взаимное финансирование хозяйствующихсубъектов.
6. Концепция физической природы капитала и концепция финансовой природыкапитала.
7. Прибыль в финансовойотчетности.
8. Сущность коммерческого кредитования. Стоимость источника финансирования.
9. Стоимостькапитала.
10. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC).
11. Стоимость (ценность)фирмы.

Тема 14. Политика выплаты дивидендов (2 ч.)

1. Понятиедивидендов.
2. Выбор дивиденднойполитики.
3. Теория иррелевантности дивидендов.
4. Теория существенности дивиденднойполитики.
5. Теория налоговойдифференциации.
6. Ограничения правовогохарактера.
7. Ограничения контрактногохарактера.
8. Ограничения в связи с недостаточнойликвидностью.
9. Ограничения в связи с расширениемпроизводства.

10. Ограничения в связи с интересамиакционеров.
11. Ограничения рекламно-информационногохарактера.
12. Процедура выплатыдивидендов.
13. варианты дивидендныхвыплат.
14. Методика постоянного процентного распределенияприбыли.
15. Методика фиксированных дивидендныхвыплат.
16. Методика выплаты гарантированного минимума и экстра-дивидендов.
17. Методика выплаты дивидендов по остаточномупринципу.
18. Методика выплаты дивидендовакциями.

Тема 15. Управление финансами фирмы в нетиповых ситуациях (2 ч.)

1. Виды и формыинфляции.
2. Основные виды индексацен.
3. МСФО(IAS)29"Финансовая отчетность в гиперинфляционнойэкономике"
4. Усложнениепланирования.
5. Возрастающая потребность в дополнительных источникахфинансирования.
6. Увеличение процентов по кредитам изаймам.
7. Снижение роли источников долгосрочного заемногофинансирования.
8. Необходимость диверсификации собственного инвестиционногопортфеля.
9. Умение работы с финансовой отчетностью потенциальногоконтрагента.
10. Изменение организационно-правовойформы.
11. Расчет индексакредитоспособности.
12. Использование системы формализованных и неформализованныхкритериев.
13. Постановление Правительства РФот 25.06.2003 N 367 "Об утверждении Правило проведения арбитражным управляющим финансовогоанализа".
14. МСФО иГААП.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Четвертый семестр (48ч.)

Модуль 1. Введение в финансовый менеджмент (24ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1) Подготовить конспект по статье - Гришаев С.П. Ценные бумаги: виды и практика применения. М.: Редакция "Российской газеты", 2016. Вып. 2. 176с.

2) Подготовить словарьтерминов.

3) Раскрыть сущность финансовых договоров, подготовить конспект на основе ГКРФ.

4) Подготовить словарь терминов на основе Указания Банка России от 16.02.2015 №3565-У

5) Подготовить классификацию финансовых рынков исходя из содержания Федерального закона от 13.07.2015 № 223-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка» на основе классификации финансовыхорганизаций.

6) Перечислить операции (содержание видов деятельности) на финансовом рынке в соответствии с Указанием Банка России от 30.05.2016 № 4026-У и Указанием Банка России от 30.05.2016 №4027-У.

Модуль 2. Финансовые решения (24ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Рассчитать величину собственного капитала внеуточненной оценке (СКнеут) по данным финансовой отчетности (по бухгалтерскому балансу) за 3года.

2. Рассчитать величину собственного капитала в реальной оценке (СКр) по данным финансовой отчетности за 2года.

3. Рассчитать величину заемного капитала (ЗК) по данным финансовойотчетности.

4. Рассчитать величину собственных оборотных средств (чистого оборотного капитала) (СОС) по данным отчета о финансовыхрезультатах.

5. Рассчитать себестоимость продаж (СП) по данным отчета о финансовыхрезультатах.

6. Рассчитать прибыль (убыток) валовая (Пвал) по данным отчета о финансовыхрезультатах.

7. Рассчитать прибыль (убыток) от продаж (Ппрод) по данным отчета о финансовых результатах.
8. Рассчитать прибыль (убыток) до налогообложения (Пдо нал) по данным финансовой отчетности.
9. Рассчитать чистую прибыль (убыток) (ЧП) по данным отчета о финансовыхрезультатах.
10. Рассчитать цену капитала (Цкап) по данным финансовой отчетности.
11. Рассчитать средневзвешенную стоимость капиталаподанным WACC.
12. Рассчитать величину маржинальной прибыли по данным финансовойотчетности.
13. Рассчитать величину удельной маржинальной прибыли по данным финансовой отчетности.
14. Рассчитать точку безубыточности по данным финансовойотчетности.
15. Рассчитать порог рентабельности (критический объём продаж) по данным финансовой отчетности.
16. Рассчитать норму маржинального дохода по данным финансовойотчетности.
17. Рассчитать запас финансовой прочности по данным финансовойотчетности.
18. Рассчитать эффект операционного рычаг по данным финансовойотчетности.
19. Рассчитать уровень производственного (операционного) левериджа по данным финансовой отчетности.

7. Тематика курсовыхработ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточнойаттестации

8.1. Компетенции и этапыформирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-4	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Модуль 1:Введение в финансовый менеджмент.
ОПК-5ПК-16	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Модуль 2: Финансовые решения.

Сведенияобиныхдисциплинах,участвующихвформированииданныхкомпетенций:

Компетенция ОПК-5 формируется в процессе изучениядисциплин:

Бухгалтерский и управленческий учет, Информационные технологии в менеджменте, Финансовый менеджмент, Экономический анализ хозяйственной деятельности.

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Микро- макроэкономика, Финансовый менеджмент, Экономический анализ хозяйственной деятельности.

Компетенция ПК-16 формируется в процессе изучения дисциплин:

Управление изменениями, Управление рисками, Финансовый менеджмент.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалыоценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональнойдеятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Хорошо	Студент знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени демонстрирует умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Отлично	Студент знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. Ответ студента характеризуется глубиной раскрытия темы, дополнен примерами, использованы межпредметные связи.

8.3. Вопросы, задания текущегоконтроля

Модуль 1: Введение в финансовый менеджмент

ПК-4 Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

1. Рассчитать наращенную сумму с исходной суммы в 1 тыс. руб. при размещении ее в банкенаусловияхначисленияпростыхисложныхпроцентов,если:1)годоваяставка20%;
2) периоды наращения: 90 дн., 180 дн., 1 год, 5 лет, 10 лет. Полагать, что в году 360 дней

2. Банк предоставил кредит в размере 10 млн. руб. на 30 месяцев под 30% годовых на условиях ежегодного начисления процентов. Какую сумму предстоит вернуть банку по истечениисрока?

3. Предприниматель может получить ссуду: а) на условиях ежемесячного начисления процентов из расчета 26% годовых; б) на условиях полугодового начисления процентов из расчета 27% годовых. Какой вариант наиболеепредпочтителен?

4. Рассчитать эффективную годовую процентную ставку при различной частоте начисления процентов, если номинальная ставка равна10%

5. Вам предлагают сдать в аренду участок на 3 года, выбрав один из двух вариантов оплаты аренды: 1) 100 тыс. руб. в конце каждого года; 2) 350 тыс. руб. в конце трехлетнего периода. Какой вариант более предпочтителен, если банк предлагает 20% годовых по вкладам?

Модуль 2: Финансовые решения

ОПК-5 Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационныхсистем

1. Рассчитайте индекс кредитоспособности по данным финансовойотчетности

2. В течение последующих четырех лет компания планирует выплачивать дивиденды, соответственно 1,5; 2; 2,2; 2,6 долл. на акцию. Ожидается, что в дальнейшем дивиденд будет увеличиваться равномерно с темпом 4% в год. Рассчитать теоретическую стоимость акции, если рыночная норма прибыли12%.

ПК-16 Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

1. Темпы инфляции в ближайшие пять лет прогнозируются по годам следующим образом: 14%, 12%, 8%, 7%, 5%. Каким образом изменятся цены запятилетие?

2. Некоторое предприятие вложило в дело 2,5 млн долл. и получило в конце года прибыль в размере 0,5 млн долл. Цены за год повысились в среднем на 15%, причем снижения темпа инфляции не ожидается. Возникает вопрос: всю ли прибыль предприятие может изъять из оборота и пустить на социальные нужды (например, на выплату дополнительноговознаграждения)?

3. Банк предоставил предприятию кредит в сумме 10 000 долл. Согласно договору заемщик расплатится по полученному кредиту четырьмя ежегодными платежами по схеме постнумерандо (долл.): 2000, 4000, 3000, 4500. Какова эффективность (доходность) этой операции с позициибанка?

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Четвертыйсеместр(Экзамен,ОПК-5,ПК-4, ПК-16)

1. Раскройте место финансового менеджмента в системе управления коммерческой организацией (предприятием).
2. Назовите объекты финансовогоменеджмента.
3. Назовите методы управления, используемые в финансовомменеджменте.

4. Раскройте сущность финансовыхвычислений.
5. Дайте характеристику анализу в системе управления финансамипредприятия.
6. Дайте характеристику планированию в системе управления финансамипредприятия.
7. Раскройте особенности управления доходами ирасходами.
8. Раскройте особенности управленияприбылью.
9. Раскройте особенности управлениярентабельностью.
10. Раскройте особенности управления инвестиционной деятельностьюфирмы.
11. Раскройте особенности управления оборотным капиталомфирмы.
12. Раскройте методы оценки капитальных финансовыхактивов.
13. Раскройте источники средств и методыфинансирования.
14. Раскройте содержание политики выплатыдивидендов.
15. Раскройте особенности управления финансами фирмы в нетиповыхситуациях.
16. Раскройте особенности содержания методики, применяемых для финансовых вычислений.
17. Опишите функции финансовогоменеджера.
18. Раскройте содержание управленческих решений в финансовомменеджменте.
19. Опишите особенности информационной базы финансовогоменеджмента.
20. Перечислите основные направления финансовогоменеджмента.
21. Раскройте логику финансовыхопераций.
22. Перечислите методы и методики анализа финансовойотчетности
23. Раскройте содержание оценки и анализа финансовойустойчивости.
24. Раскройте содержание оценки и анализа ликвидности иплатежеспособности.
25. Перечислите коэффициенты капитализации. Приведите формулырасчета.
26. Перечислите коэффициенты покрытия. Приведите формулырасчета.
27. Раскройте содержание оценки и прибыльности ирентабельности
28. Перечислите показатели для оценки рентабельности инвестиций (капитала). Приведите формулырасчета.
29. Раскройте содержание понятий «планирование» и«бюджетирование».
30. Раскройте значение прогнозной финансовой отчетности и её связь сбюджетированием.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

– дан полный, развернутый ответ на поставленныйвопрос;

– показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственныесвязи;

– знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарныхсвязей;

– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позициюстудента;

– теоретические постулаты подтверждаются примерами изпрактики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

– оценивается полностью правильныйответ;

– преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количествовопросов;

– преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопростеста;

– по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопростеста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные,письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

– выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделудисциплины);

– выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, ихзакономерностей;

– выявлять умение самостоятельно делать выводы иобобщения;

– творчески использовать знания инавыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание наследующее:

– способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартнойситуации;

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделампрограммы;

– точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы изадания;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебныхзадач;

– грамотное использование основной и дополнительнойлитературы;

– умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения другихдисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнениязаданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В.Б. Акулов. - 5-е изд. - Москва:Издательство«Флинта»,2016.-262с.-(Экономикаиуправление).-Библиогр.:с. 213. - ISBN 978-5-9765-0039-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534

2. Герасименко, А. Финансовый менеджмент — это просто: базовый курс для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс] : учебник / А. Герасименко. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 481 с. : – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279027

3. Герасименко, А.В. Финансовая отчётность для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Герасименко ; под ред. М. Савиной. - 5-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2016. – 432 с. –: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=269966&sr=1

Дополнительная литература

1. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия / Л.В. Прыкина. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 253 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). Режимдоступа:поподписке. – URLhttp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823

2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781

3. Чернопятов, А.М. Функционирование финансового механизма и управленческая отчетность предприятия / А.М. Чернопятов. – Москва ; Берлин :Директ-Медиа, 2018. – 344 с.:ил., табл. –Режим доступа: по подписке. –URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484131

4. Руденко, А.М. Методы принятия финансовых решений : учебное пособие / А.М. Руденко, Э.И. Колобова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 294 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494925 (дата обращения: 26.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-25-5. – Текст :электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.minfin.ru - Сайт Министерства финансов РоссийскойФедерации
2. http://www.finman.ru - Сайт журнала «Финансовый менеджмент».
3. http://www.cfin.ru- Интернет-проект «Корпоративный менеджмент».
4. http://www.inventech.ru - Сайт Центра креативных технологий. В разделе Библиотека содержится литература по экономике, управлению, методам поиска, маркетингу ирекламе.
5. http://www.audit-it.ru/finanaliz/start/ - Ваш финансовыйаналитик
6. http://itfinans.ru - Финансовый анализонлайн
7. http://online.1fin.ru - Финансовый анализ Онлайн (ФинЭкАнализОнлайн)
8. http://anfin.ru - AnFin.ru Бесплатный финансовый анализонлайн
9. http://axd.semestr.ru - Онлайнкалькулятор

11. Методическиеуказанияобучающимсяпоосвоениюдисциплины(модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучениядисциплины;

– конкретизировать для себя план изученияматериала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из темдисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритмудействий;

– регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об ихвыполнении;

– изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточнойаттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенногопреподавателем;

– выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточнойаттестации;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторномзанятии;

– повторите определения терминов, относящихся ктеме;
– продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемойтеме;
– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемойпроблемы;
– продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторнымзанятиям.

Рекомендации по работе с литературой:
– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иногоисточника;
– составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточнойаттестации;
– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретнойтемы;
– проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученнуюинформацию.

12. Перечень информационныхтехнологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.
Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программногообеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Электронная библиотека МГПИ(МегоПро)
2. ЭБС «Университетская библиотекаОнлайн»
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)

12.3 Перечень современных профессиональных базданных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(http://znanium.com/)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и

презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (№112).

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№101б)

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Помещение для самостоятельной работы (№226)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.